


RÄTSEL-RALLYE
DURCH DAS VULKANPARK INFOZENTRUM
FÜR DIE KLASSE 8 - 10

Urzeiten. Urgewalten. Vulkane.
Geh auf Entdeckungsreise
in die Vergangenheit unserer Erde!



Mal sehen, ob du nach
eurem Besuch mehr
über meine Heimat und
die Geschichte unserer
Erde wisst!

Los geht's!


1. alles einmal durchlesen
2. den Film „Vulkane der Osteifel“ anschauen (wenn du das nicht schon gemacht hast)
3. Jetzt am besten noch mal durch die Ausstellung gehen, damit du die Fragen gut beantworten kannst.
4. zwischen den Kästchen für die Antworten, findest du an manchen Stellen Kraterlöcher, die sehen so aus:  die Buchstaben,
die du da rein schreibst, einfach der Reihe nach in die Kraterlöcher auf dem Lösungsblatt eintragen und schon wird daraus eine tolle Bauanleitung für deinen eigenen kleinen Vulkanausbruch!

Fragen zu „Vulkane der Osteifel – eine heiße Geschichte“


Merke dir aus dem Film mindestens zwei Namen von Vulkanen aus anderen Ländern! Notiere Sie, auch wenn du nicht weißt, wie sie in der fremden Sprache richtig geschrieben werden.

Der Film erzählt unter anderem, wie der Lavastrom bergab fließt und oft Bach- und Flussbette überrollt. Bei diesem Teil des Films solltest du besonders gut aufpassen!


An einige Wörter aus dem Film oder dem Schulunterricht kannst du dich vielleicht noch erinnern:
Wie nennen Vulkanologen einen Vulkanausbruch?




Manchmal rollt eine Welle aus glühendem Staub den Vulkan hinunter. Wie heißt sie?





Die Form eines runden Vulkans, unten breit und oben schmal, mit einer Delle in der Spitze nennt man einen



Wie nennt man einen runden Vulkansee, der mit einem Aschewall umgeben ist?



Bevor Lava aus dem Vulkan fließt oder Ausbruchssäulen aus dem Krater treten, rollt eine unsichtbare, mächtige Welle heißer Luft über das Land. Wie nennt man diese?

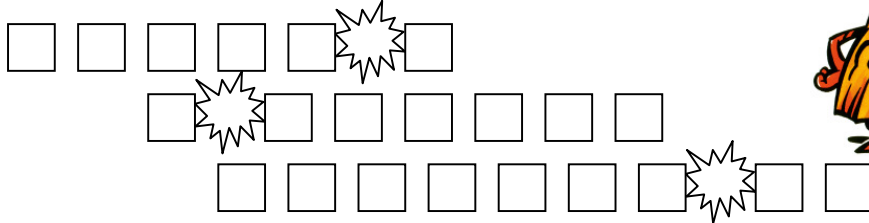


Wie bezeichnet man die dicken Gesteinsbrocken aus Basalt oder Lava, die bei einem Vulkanausbruch weit ins Land geschleudert werden?

Unterer Raum

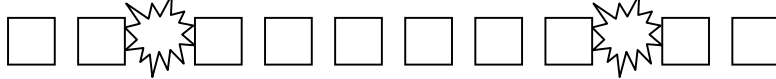
Im großen Raum unten kannst du sehen, wie sich unsere Heimatlandschaft über viele hunderttausend Jahre verändert hat. Schau dir die Bilder an und nimm dir Zeit, die Texte zu lesen.

Welche Lebewesen lebten damals hier?

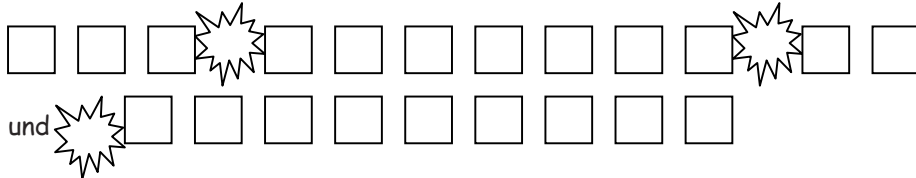


Vor 300.000 Jahren

Bei den roten Blasen im Erdinneren handelt es sich um



Was ist an der Erdoberfläche entstanden?






Was ist die Ursache für die Veränderung?

1. _____
2. _____
3. _____

Vor 200.000 Jahren

Wie tief lag die Magmakammer unter dem Laacher See?

4 - 5 cm =  40 - 50 m =  4-6 km = 

Was geschah oberirdisch?

1. _____
2. _____
3. _____


Vor 13.000 Jahren


Wie sieht die Landschaft heute aus? Kennst du einen Vulkan in der Eifel?

Heute: __. __. 20__


Schaukästen im unteren Raum

Was enthält die erste Vitrine links?


Eine 

und 


Du siehst einen Stein mit einem Einschnitt. Dabei handelt es sich um eine...



Was enthält der Glaswürfel?






Das bemerkenswerte an diesem Stein ist, dass er



Am 4. Leseput links hinten wird von einem Vulkanausbruch erzählt. Es ist

der Ausbruch des Vulkans _____ am _____ 19 ____.

Die Ausbruchsäule war 3 =  oder 30 =  oder 300 =  Kilometer hoch.


Am 5. Leseput links hinten erfährst Du etwas über die Glutlawinen bei einem Vulkanausbruch.

Ist diese Glutlawine zur Ruhe gekommen und erkaltet, entsteht daraus eine Gesteinsart.

Sie heißt

Im Brohltal und in der Pellenz sind solche Glutlawinen beim Ausbruch des Laacher See Vulkans heruntergerollt und erkaltet.

Die Schichten des Gesteins, das man dort findet, sind

3,5 cm =  oder 35 m =  oder 35 km =  dick.

Oberer Raum

Der Raum im ersten Stock erzählt Dir, wie die Menschen die vulkanischen Gesteine ihrer Heimat im Laufe vieler Jahrtausende genutzt haben.

Nach dem Eintreten findest Du rechts an der Wand eine große Karte. Suche darauf Wassenach und Saffig!

An der linken Wand, direkt nach dem Eintreten, findest du ein großes Bild. Es zeigt einen oberirdischen Basaltbruch. Wie brechen diese Menschen den Stein?

1. _____

2. _____

3. _____

Kannst du dir vorstellen, wozu man den dreieckigen Stein am ersten Fenster links, gebraucht hat?

Wie nennt man die runden Steine die du auf dem Boden siehst?

Wer hat sie hergestellt?

Die

Großes Bild hinten links

Es zeigt die Arbeit in einem unterirdischen Steinbruch und die Weiterverarbeitung oberirdisch.

Was arbeiten die Männer unter der Erde?

Was arbeiten die Männer links im Schuppen?

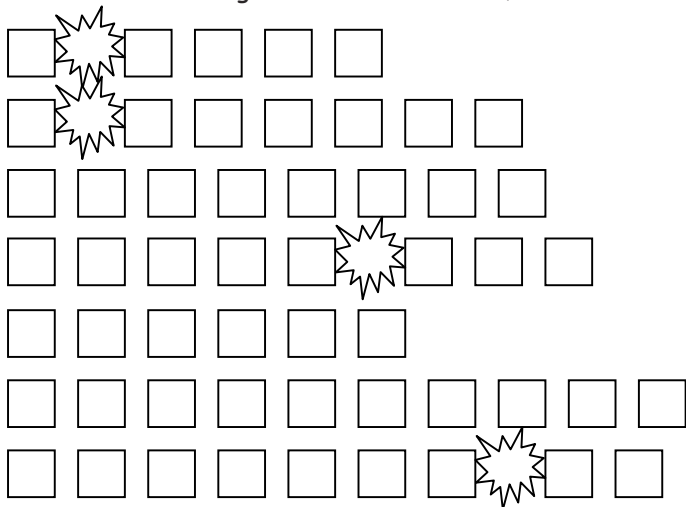
Was arbeiten die im rechten Schuppen?

Großes Bild hinten rechts

Welchen Stein bauen die Männer ab?

Wie bauen sie den Stein ab?

Zähle die Werkzeuge und Hilfsmittel auf, die sie zum Brechen der Steine hatten!




Z	A	K	F	F	T	Y	A	D	O	M	T	S	F	A
A	E	X	P	U	H	G	H	L	M	Z	E	V	V	S
K	C	P	R	S	Y	I	L	E	G	W	O	E	L	K
L	S	L	E	S	C	H	A	U	F	E	L	R	B	A
Ö	H	R	H	A	N	T	O	L	N	I	R	X	E	P
B	A	J	D	M	B	F	I	A	D	S	A	Z	E	J
O	M	Ö	H	Ü	M	P	W	Y	N	P	A	G	U	T
U	M	A	E	I	S	E	N	K	E	I	L	E	K	E
L	E	W	D	S	P	Y	S	Ü	B	T	I	A	M	D
W	R	Ü	K	L	T	U	E	A	P	Z	L	F	A	W
Z	A	S	I	M	W	E	F	Z	K	D	R	A	B	I
T	U	J	X	G	K	F	I	Ö	L	P	T	A	G	K
A	N	D	R	Ü	L	J	S	N	O	S	G	J	C	O
C	H	Ü	A	D	I	E	J	K	A	L	H	I	E	R
H	O	L	Z	R	O	L	L	E	N	X	T	G	Ü	F


Findest du die Begriffe auch im Buchstabenwirrwarr?



Was das Schiff mit Vulkangestein zu tun?

Es transportiert



und 


Lies den Text an der weißen Säule beim Schiff!

Wozu wurde der alte Kran in Andernach benutzt?

Wie alt ist er?




Ca. 228=  oder ca. 451=  oder ca. 667=  Jahre



Schau dir den Glaskasten bei der Infosäule mit der Nr. 132 an. Darin sind Fundstücke aus der römischen Höhenbefestigung Katzenberg bei Mayen. Mehr dazu zeigt auch das Bild an der rechten Wand.

1 G  D L

und B  H E

der persönlichen Ausrüstung eines Soldaten

2. Teil eines S   

3. C H   von Gebrauchsgeschirr

Eine kleine Zusatzfrage noch für alle, die besonders gut aufgepasst haben: Auf allen drei Wandbildern im oberen Raum ist je ein Gegenstand versteckt, der dort nicht hingehört, weil es ihn zu der damaligen Zeit noch nicht gab. Kannst du sie alle drei entdecken?

1. _____ 2. _____ 3. _____